

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международных отношений и мировой политики
д.р.н., проф. А.А. Слинько



17.06.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.13.02
Ближний и Средний Восток во внешней политике США

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:** 41.03.05
Международные отношения
- 2. Профиль подготовки/специализация:** Мировая политика
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр международных отношений
- 4. Форма образования:** дневная, очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра международных отношений и мировой политики
- 6. Составители программы:** к.и.н. доц. кафедры международных отношений и мировой политики факультета международных отношений В.И. Сальников
- 7. Рекомендована:** НМС факультета международных отношений протокол №6 от 17.06.2020

Отметки о продлении

- 8. Учебный год:** 2023/2024 **Семестр(-ы):** 7
- 9. Цели и задачи учебной дисциплины:**
Цель курса: показать роль и место Ближнего и Среднего Востока во внешней политике США.
Для ее достижения решаются следующие **задачи:**
 - рассматривается Ближний и Средний Восток как международный регион;
 - изучаются основные внешнеполитические документы США в отношении БСВ;
 - анализируется тема БСВ во внешнеполитическом дискурсе США;
 - дается оценка внешней политики США на БСВ.
- 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Б.1.В.ДВ. дисциплины по выбору вариативной части профессионального цикла

Требования к входным знаниям, умениям, компетенциям: знать основы политологии, мировой политики, современных международных отношений, иметь представление о роли и месте США и исламского фактора в мировой политике; уметь воспринимать, обобщать и анализировать информацию; способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: международные конфликты в XXI веке, проблемы миротворчества в современном мире, политический экстремизм.

Требования к знаниям, умениям и навыкам: знать роль и место Ближнего и Среднего Востока в современных геополитических концепциях и во внешнеполитической стратегии США; уметь анализировать проблемы БСВ во внешнеполитическом контексте; владеть навыками страноведческого, внешнеполитического, стратегического и ситуационного анализа.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код (ы)	Индикатор (ы)	Планируемые результаты обучения
ПК 1	Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках)	ПК 1.1.	Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках	Знать: ведущих отечественных и зарубежных экспертов по данной проблематике, их основные работы, первоисточники, основные базы данных по американской внешней политике на БСВ. Уметь: свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в т.ч. на иностранных языках по проблематике исследований Владеть: навыками поиска необходимой информации по теме
ПК 1	Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках)	ПК 1.2	Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического	Уметь: собирать и первично обобщать фактический материал по проблематике курса, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике Владеть: навыками сбора и обобщения фактического материала, составления сообщений информационного, публицистического и аналитического характера,

			характера, обзоры прессы по заданной проблематике	а также обзоров прессы по заданной проблематике
ПК 1	Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках)	ПК 1.3	Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров"	Знать: первоисточники информации о роли и месте БСВ во внешней политике США, основные СМИ и «мозговые центры», освещающие данную проблематику; Уметь: выявлять первоисточники информации о политике США на БСВ и отделять их от последующих интерпретаций и искажений с учетом редакционной политики СМИ и «мозговых центров» Владеть: навыками выявления первоисточников информации о внешнеполитической позиции ближневосточной страны и США и отделения их от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров"
ПК 1	Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках)	ПК 1.4	Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов	Знать: основные качественные и количественные методы для оценки и моделирования развития ситуации на БСВ с учетом американской внешней политики; Уметь: проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ ситуации на БСВ с учетом американской внешней политики; Владеть: качественными и количественными методами для оценки и моделирования развития ситуации на БСВ с учетом внешнеполитических действий США

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72.

Форма промежуточной аттестации (зачет)

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ сем.7	№ сем.
Аудиторные занятия	32	32		
в том числе: лекции	16	16		
практические	16	16		
Самостоятельная работа	40	40		
Форма промежуточной аттестации (зачет – о час.)				
Итого:	72	72		

13.1. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	БСВ как международный регион. Его геополитическое и геостратегическое значение.	Геостратегическая значимость региона. Географические и геополитические границы региона. Место региона в системе международных отношений. Основные ресурсы региона. Угрозы и вызовы, ассоциируемые с регионом. Стержневые узлы противоречий внутри региона. Роль религиозного фактора в современных процессах и тенденциях социально-политического развития региона (политизация ислама). Палестино-израильский конфликт. ДАИШ. Курдский вопрос.
1.2	БСВ во внешнеполитической стратегии США	Региональные стратегические интересы США в период холодной войны и после ее окончания. Политика США на БСВ в контексте «экспорта демократии», «борьбы с международным терроризмом», концепции «управляемого хаоса» и концепции «столкновения цивилизаций». Израильская и иранская ядерные программы и отношение к ним США. «План реконструкции Ближнего Востока».
1.3	Политика США в отношении арабо-израильского конфликта	Арабо-израильские войны и проблема причастности к ним США и СССР. Их итоги и изменение ситуации на Ближнем Востоке. Израильские поселения как элемент арабо-израильской проблемы. Координация усилий арабских стран – «три нет» Всеарабской конференции в Хартуме в 1967 году. Посреднические усилия США: инициативы Д.Раска, У.Роджерса, предложение специального посланника У.Скрэнтоня. Переговоры СССР, Великобритании, США и Франции по Ближнему Востоку. Резолюция Совета Безопасности ООН №242 (22 ноября 1967 г.). Военно-техническое сотрудничество Египта и Сирии с СССР. Тезис «мир в обмен на территории». Нефтяное эмбарго арабских стран. Позиция палестинских организаций. Энергетический кризис и нефтяной бум на Ближнем Востоке. Новое в ближневосточной политике США в 1970-е гг. Улучшение американо-египетских отношений. Генри Киссинджер – новый «творец» ближневосточной политики США. «Челночная дипломатия». Египетско-Израильский договор 1978 года. Ход переговоров в Кэмп-Дэвиде (США). Политика администрации Картера после Кэмп-Дэвида. Изменения

		американо-израильских отношений в период администрации Р. Рейгана – установление военного союза. «Война под кедрями» 1982 г. Инициативы США по мирному урегулированию конфликта – «план Рейгана». Первая палестинская интифада. Институты и лоббистские группировки, определяющие ближневосточную политику США. Миротворчество президента Б.Клинтона. Мадридский саммит. Процесс в Осло. Нобелевская премия мира Ш.Переса. Рождение Палестинской администрации. «Осло-2». Миротворческий процесс в 2000-е гг. Вторая интифада Аль-Акса. Возникновение «квартета» (или «четверка») международных посредников по ближневосточному урегулированию (России, Соединённые Штаты, Европейского союза и ООН). Попытки реализации «Дорожной карты». Арабская мирная инициатива. Отношение США к ХАМАС и ФАТХ. Конференции в Аннаполисе и в Вашингтоне. Политика США в отношении арабо-израильского конфликта при Б.Обаме и Д. Трампе.
1.4	Ирак во внешней политике США	Роль Ирака в ближневосточных расчетах американской дипломатии в 1950-е гг. Американо-иракские отношения в период правления Саддама Хусейна. Ирано-иракская война 1980-1988 гг. Спор Ирана и Ирака о границе. Военное и политическое положение накануне войны. Ход военных действий. Соглашение о прекращении огня. Международный аспект конфликта. Позиция арабских стран. Поддержка США Ирака. Нейтральная позиция СССР. Война в Персидском заливе 1991 года. Последствия «Бури в пустыне» и благоприятное для США изменение баланса сил в регионе. Режим антииракских санкций в 1990-е гг. Операция «Лиса в пустыне». Неоконсерваторы у власти и изменение геостратегических раскладов в отношении Ирака в 2000-е гг. Иракская война (2003-2011 гг) и попытки «реконструкции Ирака». Современный Ирак как «коллапсирующее государство». ИГИЛ и операция «Непоколебимая решимость». Ирак во внешнеполитической стратегии администрации Б. Обамы и Д. Трампа.
1.5	Взаимоотношения США с союзническими консервативными режимами на БСВ	Роль Иордании в истории ближневосточной политики США. Взаимоотношения американских лидеров с королем Хусейном и королем Абдаллой II. Американо-иорданские отношения на современном этапе. Отношения США с Саудовской Аравией и другими монархиями Персидского залива (Катаром, Оманом, Бахрейном и ОАЭ). Попытка создания ближневосточного аналога блока НАТО.
1.6	Роль Турции в Ближневосточной политике США	История американо-турецких отношений. Роль Турции как цивилизационного, экономического и политического моста между Европой и Ближним Востоком в глобальной стратегии США. Роль Турции в НАТО. Современное состояние американо-турецких отношений: сложности и перспективы.
1.7	Американо-иранские отношения: история и современность	Геополитическая роль Ирана. «Шиитский полумесяц». Свержение режима Моссадыка и установление монархии в Иране: предполагаемая роль ЦРУ. Иранская монархия, шах Реза Пехлеви и союзнические отношения с Вашингтоном. Исламская революция в Иране (1979 г.) и ее влияние на международные отношения в регионе. Захват здания американского посольства в Тегеране. «Ирангейт». Доктрина «экспорта исламской революции». Американо-иранские отношения в 1990-е гг. Обострение ирано-американских и ирано-израильских отношений в период президентства М. Ахмадинежада. Попытки создания «антииранского альянса». Некоторое «потепление» ирано-американских и ирано-израильских отношений в период президентства Х. Рухани. Американо-иранские отношения, гражданская война в Сирии и борьба с ИГИЛ. «Ядерная сделка» с Ираном и выход из

		нее США в период правления Д. Трампа.
1.8	Дестабилизация Ближнего и Среднего Востока и внешняя политика США	Борьба с международным терроризмом как императив ближневосточной стратегии США. «План реконструкции Ближнего Востока» и «управляемый хаос». «Арабская весна» как новый фактор и вызов в американской политике. США и гражданская война в Ливии и Сирии. Борьба с ИГИЛ и джихадизмом и «управляемый хаос»
2. Практические занятия		
2.1	БСВ как международный регион. Его геополитическое и геостратегическое значение.	1. Общая характеристика региона. 2. Ресурсный и конфликтогенный потенциал БСВ. 3. Геополитическое и геостратегическое значение БСВ.
2.2	БСВ во внешнеполитической стратегии США	1. БСВ во внешнеполитической стратегии США в период «холодной войны». 2. БСВ во внешнеполитической стратегии США после окончания «холодной войны».
2.3	Политика США в отношении арабо-израильского конфликта	1. Арабо-израильский конфликт: возникновение, основные этапы и попытки урегулирования. 2. Внешняя политика США в отношении арабо-израильского конфликта: основные стратегии и подходы. 3. Влияние арабского и еврейского лобби на внешнюю политику США.
2.4	Ирак во внешней политике США	1. Американско-иракские отношения в 1950-1970-е годы. 2. Американско-иракские отношения в период правления Саддама Хусейна. 3. Иракская война (2003-2011 гг) и попытки «реконструкции Ирака». 4. Борьба с ИГИЛ. 5. Ирак во внешнеполитической стратегии администрации Б. Обамы и Д. Трампа.
2.5	Взаимоотношения США с союзническими консервативными режимами на БСВ	1. Американско-иорданские отношения в историческом развитии. 2. Отношения США с Саудовской Аравией и другими монархиями Персидского залива (Катаром, Оманом, Бахрейном и ОАЭ).
2.6	Роль Турции в ближневосточной политике США	1. Роль Турции как цивилизационного, экономического и политического моста между Европой и Ближним Востоком в глобальной стратегии США. 2. Роль Турции в НАТО. 3. Современное состояние американско-турецких отношений: сложности и перспективы
2.7	Американско-иранские отношения: история и современность	1. Геополитическая роль Ирана. «Шиитский полумесяц». 2. Американско-иранские отношения в 50-70-е гг. XX в. 3. Американско-иранские отношения после исламской революции 1979 г. 4. Современное состояние американско-иранских отношений.
2.8	Дестабилизация Ближнего и Среднего Востока и внешняя политика США	1. Борьба с международным терроризмом как императив ближневосточной стратегии США. 2. «План реконструкции Ближнего Востока» и «управляемый хаос». 3. «Арабская весна» как геополитическое последствие Плана демократизации (реконструкции) БСВ и ее роль в создании «управляемого хаоса». 4. Борьба с ИГИЛ и джихадизмом и «управляемый хаос»

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Название темы (раздела) дисциплины	Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	БСВ как международный регион. Его геополитическое и геостратегическое значение.	2	2	5	9

2	БСВ во внешнеполитической стратегии США	2	2	5	9
3	Политика США в отношении арабо-израильского конфликта	2	2	5	9
4	Ирак во внешней политике США	2	2	5	9
5	Взаимоотношения США с союзническими консервативными режимами на БСВ	2	2	5	9
6	Роль Турции в ближневосточной политике США	2	2	5	9
7	Американо-иранские отношения: история и современность	2	2	5	9
8	Дестабилизация Ближнего и Среднего Востока и внешняя политика США	2	2	5	9
	Итого:	16	16	40	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

Курс состоит из лекционных и практических занятий и самостоятельной работы.

Предусмотрены две текущие аттестации, одна из которых осуществляется в форме контрольной письменной работы по вариантам, а другая – по результатам семинарских занятий. Изучение курса завершается промежуточной аттестацией в форме зачета.

На лекциях преподаватель знакомит студентов с основами теоретических знаний и научной проблематикой по курсу. Во время практических занятий и на зачете студенты демонстрируют уровень усвоения знаний и владения полученными умениями и навыками в рамках формируемых компетенций. Во время самостоятельной работы студенты усваивают и вырабатывают предусмотренные учебным планом знания, умения, навыки, представления и готовятся к текущей и промежуточной аттестациям.

Формы организации самостоятельной работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	БСВ как международный регион. Его геополитическое и геостратегическое значение.	Ответьте на следующие вопросы: 1. Дайте общую характеристику региона. 2. Оцените ресурсный и конфликтогенный потенциал БСВ. 3. Каково геополитическое и геостратегическое значение БСВ?
2	БСВ во внешнеполитической стратегии США	Ответьте на следующие вопросы: 1. Каковы роль и место БСВ во внешнеполитической стратегии США в период «холодной войны»? 2. БСВ во внешнеполитической стратегии США после окончания «холодной войны».
3	Политика США в отношении арабо-израильского конфликта	Ответьте на следующие вопросы: 1. Арабо-израильский конфликт: возникновение, основные этапы и попытки урегулирования. 2. Каковы основные стратегии и подходы внешней политики США в отношении арабо-израильского конфликта? 3. Насколько сильно влияние арабского и еврейского лобби на внешнюю политику США?

4	Ирак во внешней политике США	<p>Ответьте на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что из себя представляли американо-иракские отношения в 1950-1970-е годы? 2. Охарактеризуйте американо-иракские отношения в период правления Саддама Хусейна. 3. Что представляла политика США в Ираке после 2003 года? 4. Борьба с ИГИЛ.
5	Взаимоотношения США с союзническими консервативными режимами на БСВ	<p>Ответьте на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опишите американо-иорданские отношения в историческом развитии. 2. Что из себя представляют отношения США с Саудовской Аравией и другими монархиями Персидского залива (Катаром, Оманом, Бахрейном и ОАЭ)?
6	Роль Турции в ближневосточной политике США	<p>Ответьте на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте роль Турции как цивилизационного, экономического и политического моста между Европой и Ближним Востоком в глобальной стратегии США. 2. Какова роль Турции в НАТО? 3. Каково современное состояние американо-турецких отношений?
7	Американо-иранские отношения: история и современность	<p>Ответьте на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какова геополитическая роль Ирана и «шиитского полумесяца»? 2. Охарактеризуйте американо-иранские отношения в 50-70-е гг. XX в. 3. Что представляли собой американо-иранские отношения после исламской революции 1979 г.? 4. Охарактеризуйте современное состояние американо-иранских отношений.
8	Дестабилизация Ближнего и Среднего Востока и внешняя политика США	<p>Ответьте на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте роль и место борьбы с международным терроризмом в ближневосточной стратегии США. 2. Что собой представляет «План реконструкции Ближнего Востока»? 3. Что такое «Арабская весна», какова ее роль в создании «управляемого хаоса»? 4. Рассмотрите войну США с ИГИЛ и джихадизмом сквозь призму концепции «управляемого хаоса»

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

<p>1. Трофименко, В.Г. Политическая система и основы внешней политики США : учеб. пособие / В.Г. Трофименко. — Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, 2017. — 193 с. — URL: https://lib.rucont.ru/efd/637539 (дата обращения: 12.06.2020)</p>

б) дополнительная литература:

<p>2. Белоусова К. А. Политика США на Ближнем Востоке в 1958-1975 гг. : монография / К. А. Белоусова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2015. — 276 с. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122476.html (дата обращения: 12.06.2020).</p>
<p>3. Ближний Восток: политика и идентичность : коллективная монография / А. С. Богачева, А. А. Давыдов, И. Д. Звягельская [и др.] ; под ред. И. Д. Звягельской. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 335 с. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109785.html (дата обращения: 12.06.2020).</p>
<p>4. Коновалов А.О. Ближний Восток в системе внешнеполитических приоритетов Российской Федерации: геополитические концепции XXI в., перспективы, реальность : автореферат дис. . канд. полит. наук : 23.00.04 / А. О. Коновалов. — Санкт-Петербург, 2016. — 29 с.</p>
<p>5. Локальная война в военно-политической стратегии США в начале XXI века / ред. В.И. Батюк; Институт США и Канады РАН. — Москва : Весь мир, 2017. — 329 с. — URL:</p>

https://lib.rucont.ru/efd/642758 (дата обращения: 12.06.2020)
6. Митяшин А.Н. Демократизация Большого Ближнего Востока как направление американской внешней политики в начале XXI века / А.Н. Митяшин // США-Канада: экономика, политика, культура. - 2016. - №8. - С. 42-58.
7. Шумилин А.И. Роль израильского фактора в ближневосточной политике США / А.И. Шумилин // США-Канада: экономика, политика, культура. – 2015. – №2. – С. 32-47.
8. Шумилина И.В. Фактор политического ислама в ближневосточной политике США / И.В. Шумилина // США-Канада: экономика, политика, культура. – 2014. - №7. – С.87-96.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – URL: http://biblioclub.ru (дата обращения: 12.06.2020)
2. ЭБС РУКОНТ. – URL: https://rucont.ru/ (дата обращения: 12.06.2020)
3. ЭБС IPR SMART. – URL: https://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 12.06.2020)
4. Институт Ближнего Востока. – URL: http://www.iimes.ru/ (дата обращения: 12.06.2020)
5. Институт востоковедения РАН. – URL: http://ivran.ru/ (дата обращения: 12.06.2020)
6. Институт США и Канады РАН. – URL: http://www.iskran.ru/ (дата обращения: 12.06.2020)
7. Российский Институт стратегических исследований. – URL: https://riss.ru/ (дата обращения: 12.06.2020)
8. Российский Совет по международным делам (РСМД). – URL: http://russiancouncil.ru/ (дата обращения: 12.06.2020)
9. Санкт-Петербургский центр изучения современного Ближнего Востока. – URL: http://meast.ru/ (дата обращения: 12.06.2020)
10. Центр ближневосточных исследования МГИМО-У. – URL: http://mgimo.ru/about/structure/ucheb-nauch/imi/%D1%81bi/ (дата обращения: 12.06.2020)
11. Israel Policy Forum. – URL: http://www.israelpolicyforum.org/ (дата обращения: 12.06.2020)
12. Center for Middle East Policy. – URL: https://www.brookings.edu/center/center-for-middle-east-policy/ (дата обращения: 12.06.2020)
13. URL: https://www.brookings.edu/center/center-for-middle-east-policy/ (дата обращения: 12.06.2020)
14. The Washington Institute for Near East Policy. – URL: http://www.washingtoninstitute.org/ (дата обращения: 12.06.2020)
15. Электронный каталог Научной Библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru/ (дата обращения: 12.06.2020)

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

17. Образовательные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение)

При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная, итоговая); семинарские занятия (по проблемным вопросам, дискуссионные), предусмотрено выполнение групповых проектов.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме эссе и по результатам семинарских занятий.

Критерии оценивания приведены ниже.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности

умений и(или) навыков, и(или) опыт деятельности. Критерии оценивания приведены ниже.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Программное обеспечение

Office Standard 2019 Single OLV NL Each Academic Edition Additional Product,

Win Pro 1032-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита

Dr. Web Desktop Security Suite

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1	БСВ как международный регион. Его геополитическое и геостратегическое значение.	ПК 1	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	устный опрос, доклады, сообщения, контрольная работа
2	БСВ во внешнеполитической стратегии США	ПК 1	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	устный опрос, доклады, сообщения, контрольная работа
3	Политика США в отношении арабо-израильского конфликта	ПК 1	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	устный опрос, доклады, сообщения
4	Ирак во внешней политике США	ПК 1	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	устный опрос, доклады, сообщения
5	Взаимоотношения США с союзническими консервативными режимами на БСВ	ПК 1	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	устный опрос, доклады, сообщения
6	Роль Турции в Ближневосточной политике США	ПК 1	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	устный опрос, доклады, сообщения
7	Американо-иранские отношения: история и современность	ПК 1	ПК 1.1	устный опрос, доклады, сообщения
8	Дестабилизация Ближнего и Среднего Востока и внешняя политика США	ПК 1	ПК 1.2	устный опрос, доклады, сообщения
Промежуточная аттестация Форма контроля – зачет				Перечень вопросов см. п.20.2

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: практикоориентированные задания/домашние задания, контрольная работа, сообщения/доклады/презентации.

Темы практикоориентированных/домашних заданий:

Раздел дисциплины	Название темы задания
1	1. Оцените ресурсный и конфликтогенный потенциал БСВ. 2. Оцените геополитическое и геостратегическое значение БСВ.
2	1. Охарактеризуйте особенности ближневосточной политики президентов США в период холодной войны. 2. Охарактеризуйте особенности ближневосточной политики президентов США после окончания холодной войны.
3	1. Арабо-израильский конфликт: возникновение, основные этапы и попытки урегулирования. 2. Каковы основные стратегии и подходы внешней политики США в отношении арабо-израильского конфликта?
4.	1. Иракская война (2003-2011 гг) и попытки «реконструкции Ирака». 2.Ирак во внешнеполитической стратегии администрации Б. Обамы и Д. Трампа.
5	1. Опишите американо-иорданские отношения в историческом развитии. 2. Что из себя представляют отношения США с Саудовской Аравией и другими монархиями Персидского залива (Катаром, Оманом, Бахрейном и ОАЭ)?
6	1. Охарактеризуйте роль Турции в глобальной стратегии США. 2. Каково современное состояние американо-турецких отношений?
7	Политика США в отношении иранской ядерной программы.
8	1.Что собой представляет «План реконструкции Ближнего Востока»? 2. ИГИЛ и операция «Непоколебимая решимость». 3. Оцените внешнюю политику США на БСВ с точки зрения международной и региональной безопасности и национальных интересов России

Темы контрольных заданий по вариантам

1. Ближний и Средний Восток как международный регион.
2. Ближний и Средний Восток в геополитических концепциях.
3. БСВ во внешней политике США во время «холодной войны»
4. Внешняя политика США на БСВ после окончания «холодной войны».

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится при полном раскрытии вопросов.

Оценка «хорошо» ставится, если студент демонстрирует хорошее понимание темы, но раскрывает ее недостаточно полно.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент понимает общую суть вопросов, не демонстрируя хорошего знания предмета.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает вопроса.

Примерный список тем для групповых дискуссий и докладов на семинарских занятиях

1. Соотношение категорий «Ближний Восток», «Средний Восток», «Middle East», «Near East», «Большой Ближний Восток».
2. Стратегические интересы России и США в регионе: сравнительный анализ.
3. Истоки, эволюция и движущие факторы стратегического союза между США и Израилем. Роль произраильского лобби во внешней политике США.
4. Современное предметное поле палестино-израильского конфликта: проблема территории и границ, статус Восточного Иерусалима, проблема права

палестинских беженцев на возвращение, проблема расширения еврейских поселений, распределение ресурсов пресной вода и др.

5. Личность и биография Саддама Хусейна и его роль в эволюции американо-иракских отношений.

6. Роль Египта в реализации региональных интересов США в период правления Х. Мубарака и после него: перспективы перемен.

7) Проблемы, противоречия и перспективы институционального строительства и демократизации в регионе.

8. Природа противоречий в треугольнике США-Израиль-Иран: объективное столкновение интересов и ценностей или конъюнктурное стечение обстоятельств?

9. Сравнительная характеристика исламистских группировок: Хезболла, ХАМАС, «Братья мусульмане», Аль-Каида, Джабхат ан-нусра и др. ДАИШ как новый этап радикального исламизма.

10. Курдский вопрос в Турции и Ираке: этнонациональные противоречия и позиция США

11. Современные угрозы союзническим связям США со странами Персидского залива: отголоски «Арабской весны», геополитическое соперничество за влияние с Ираном и др.

12. Сирийский кризис и внешняя политика США.

13. ДАИШ как угроза региональной и международной безопасности и усилия международного сообщества по борьбе с ним.

14. «План реконструкции Ближнего Востока» и «управляемый хаос»: проблема взаимосвязи.

15. «Дуга нестабильности» на Ближнем и Среднем Востоке: причины возникновения и проблема урегулирования.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется с помощью следующих оценочных средств

Теоретические вопросы и практикоориентированные задания к зачету:

1. Ближний и Средний Восток как международный регион.

2. БСВ в современных геополитических концепциях.

3. БСВ во внешнеполитической стратегии США.

4. Арабо-израильский конфликт: возникновение, основные этапы и стратегии урегулирования.

5. Внешняя политика США в отношении арабо-израильского конфликта.

6. Стратегическое партнерство с Израилем как фактор внешней политики США.

7. Ирак во внешней политике США.

8. ИГИЛ и операция «Непоколебимая решимость».

9. Иордания в ближневосточной политике США.

10. Отношения США с Саудовской Аравией и другими монархиями Персидского залива (Катаром, Оманом, Бахрейном и ОАЭ).

11. Роль Турции в ближневосточной политике США.

12. Современное состояние американо-турецких отношений.

13. Американо-иранские отношения: история и современность.

14. Политика США в Афганистане.

15. Борьба с международным терроризмом как императив ближневосточной стратегии США.

16. Арабская весна» как новый фактор и вызов в американской политике США на Ближнем и Среднем Востоке.

17. Планы демократизации (реконструкции) БСВ и их возможные геополитические последствия.

18. ИГИЛ и операция «Непоколебимая решимость».

19. США и гражданские войны в Ливии и в Сирии.

20. Оценка внешней политики США на БСВ с точки зрения международной и региональной безопасности и национальных интересов России.

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) владение понятийным аппаратом политических наук;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 5) умение применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется «зачтено», «незачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Ответ, подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов. Продемонстрировано умение проводить глубокий анализ проблем и давать аргументированные оценки явлений в рамках предмета. Владение технологиями приобретения, использования и обновления знаний в рамках предмета. Активная работа на практических занятиях (доклад или несколько и неоднократное участие в дискуссиях).	<i>Повышенный уровень</i>	<i>зачтено</i>
Ответ, в целом подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированные оценки явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать погрешности в изложении материала. Степень участия на практических занятиях выше средней (доклад и участие в дискуссиях).	<i>Базовый уровень</i>	<i>зачтено</i>
Ответ, демонстрирующий частичные знания программного материала при недостаточной аргументации своей точки зрения, но при общем умении осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса. Обучающийся дает неполные, неточные ответы на дополнительные вопросы. Степень участия на практических занятиях пороговая.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>зачтено</i>
Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или отрывочные, фрагментарные знания программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения. Отсутствует, или неудовлетворительно оценена промежуточная аттестация.	–	<i>незачтено</i>